



80回生 学年通信 第7号
令和7年 12月24日(水) 発行

選 択 肢

第一学年主任 小林 祥喜

10年ほど前(もっと前かも)に「素敵な選 TAXI」というテレビドラマが放送されていた。主人公はタクシーの運転手という設定で毎回お客さんがリクエストする「あの時、違う道を選んでおけば良かった」という過去のある地点まで連れて行ってくれる話だった。

問: 次の4つの選択肢から、正しいものを1つ選びなさい。

定期考査や模試は言うに及ばず、大学入試も今やほとんどが選択問題であるが、一見簡単そうに見えるこの問題、実は苦手だという人も多いのではないだろうか。最初からこれが正解だと確信できるものがあれば、それに該当するものを見付けるだけでいいが、正解がわからない場合、どれを選択すべきか非常に困る。すべてが正解に思えたり、逆に全部間違っているように思えるからだ。私も含めて先生は「消去法を使え」とよく言う。でも、それができるぐらいなら始めからやっているし、第一いくら消去法を使っても最終的に「選択肢」は残り、結局は「自分のカン」という何の根拠もない最終手段に頼らざるを得なくなる。

厄介なのはここからで、例えばゲームで道が2つに分かれていて、一方の道を進んでいると、もう一方の道がやけに気になることがある。「別の道の方が何か良いことがあるかもしれない」と、つい思いってしまう。進めば進むほど、もう一方の道が気になり、引き返して別の道を進むと、結局その道が行き止まりだった、ということも非常にありがちである。テストでも同じで、最初に書いた答えを消して別のものに書き直したら、結局最初の答えが正解だった、ということがよくある。

「高校入試の時に人生で一番の選択肢やったわ」という人がいるかもしれない。でも、すぐに気付くと思うが、高校入試なんて選択肢らしい選択肢ではない。なぜなら**その選択肢は見えている景色や登場人物は違っても、少し進めばまた一本の道に戻るような選択肢**なのだから。

しかし、今からは「少し進めばまた一本の道に戻るような選択肢」はほぼない。自分がどの道を選ぶかによって見えている景色も登場人物も全く違って来る。恐らく、どの道を選んだにしても、平坦な道など決してないだろう。もしかしたら「別の道を選んだ方が良かったんかなー」と思うことがあるかもしれない。でも、できることならば、**そう思わないような選択をしてもらいたい。自分自身が選択した道の上を、自信を持って歩いてもらいたい。**

1・2月行事予定

※変更の可能性あり。各自、適宜確認すること。

1月	8日(木)	3学期始業式・生徒集会・大掃除
	9日(金)・16日(火)	課題考査・模試
2月	13日(金)	入試準備のため生徒休業日
	16日(月)	入試のため生徒休業日
	18日(水)～25日(水)	学年末考査

1月9日・13日の予定

日	時間	科目
9日 (金)	1時間目	課題考査 国語
	2時間目	課題考査 数学
	3時間目	課題考査 英語
	4時間目	通常授業
	5・6時間目	模試 数学
13日 (火)	8:45～10:05	模試 国語
	10:15～11:35	模試 英語
	4・5・6時間目	通常授業

2学期もいよいよ終わりです。お疲れ様でした。
2025年もあと少し、よいお年をお迎えくださいね。
有意義な冬休みを過ごし、よい3学期のスタートを切れるように準備しましょう！！



冬休み課題・課題考査範囲一覧

日	時	科目名	冬休み課題	試験範囲	提出日
1月9日(金)	1限目	国語	①基本の現代文 p.28～p.37 ②古典文法用言徹底ワーク p.1～p.29 ③俳句を作ろう(プリント) ④スタディサプリ配信課題 テストのマスター数で加点します。	③	①②③ 始業式 ④考査日
	2限目	数学	①Study-Up 数学 I p.100～118(訂正) ② Study-Up 数学 A p.46～p.63 ③スタディサプリ ※習っていない範囲が含まれていますが、テストに入っているので頑張ってください。	③	①1/8 始業式 ②考査日
	3限目	英語	①英単語ターゲットワークブック P.33～44 (ID931～1050) ②スタディサプリ(詳細は別紙)	②	①1/8 始業式 ②考査日

科目名	冬休み課題	提出日
生物基礎	演習ノート 生物基礎② ヒトの体の調節 ※ 学年末考査の範囲なので返却後もなくさないように!!	1月8日 13時まで
歴史総合	ノート：p.94～p.99の「読み解き」「チェック」 (「チャレンジ」はしなくてもよい。)	1月8日(木)放課後
スタサプ 資料請求	大学・専門学校の資料を2校取り寄せること ※12/27～1/4は、休業期間となり利用できません ので、出来るだけ12/26以前に取り寄せること。	
家庭科	別紙参照	